

T.C. Dokuz Eylül Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
Bölümü 2021-2025 Strateji Planı

Misyon

Konusunda uzman, araştıran, sorgulayan, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, yaratıcı, yenilikçi, toplumsal sorumluluk bilincine ve etik değerlere sahip mühendis ve bilim insanları yetiştirmek, yerel ve ulusal endüstriye yönelik araştırmalar yapmaktır.

Vizyon

Buluşçuluk ve yaratıcılık ışığında sürekli değişim ve gelişimi destekleyerek ulusal endüstriye katkı yapan, öğretim ve araştırmada uluslararası saygın bir düzeye ulaşmış bir metalurji ve malzeme mühendisliği bölümü olmak.

Temel Değerlerimiz

- Dürüstlük
- Yenilikçilik
- Araştırmacılık
- Şeffaflık
- Eşitlik
- Katılımcılık
- Toplumculuk
- Çevrecilik
- Girişimcilik
- Yaratıcılık
- Bilimsellik
- Çağdaşlık

Bölümümüz bünyesinde, 2021 - 2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında, 4 ana stratejik amaç altında toplam 20 stratejik hedef benimsenmiştir.

Amaç 1	Bilimsel ve Yenilikçi (Inovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek
Hedef 1	Bölümümüz Öğretim Elemanlarının Akademik Beceri, Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilmelerinin Desteklenmesi
Hedef 2	Araştırma ve Yenilikçilik ile İlgili Altyapının Geliştirilmesi 2.1. Laboratuvarların Reorganizasyonu (İSG), 2.2. Yeni Lanboratuvar Kurulması
Hedef 3	Katma Değer Yaratan Bilimsel ve Yenilikçi (Inovatif) Çıktıların Artırılması
Hedef 4	Girişimcilik Konusunda Farkındalığın Artırılması
Hedef 5	Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayınların Nitelik ve Niceliğinin Geliştirilmesi
Amaç 2	Eğitim ve öğretim Kalitesini Geliştirmek
Hedef 1	Eğitim - Öğretim Faaliyetlerinin Sürekli İyileştirilerek Geliştirilmesi
Hedef 2	Eğitim ve Öğretim Altyapısının Geliştirilmesi
Hedef 3	Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarının Geliştirilmesi
Hedef 4	Öğretim Elemanlarının Eğitim Öğretim Odaklı Mesleki Gelişimlerinin Desteklenmesi
Hedef 5	Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi
Amaç 3	Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek
Hedef 1	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü'nün İtibarının Geliştirilmesi
Hedef 2	Paydaşların Aidiyet Duygusunun Geliştirilmesi
Hedef 3	Toplum Merkezli Hizmetler ve Etkinliklerin Geliştirilmesi
Hedef 4	Bölümümüzün Tüm Süreçlerinde Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesi
Hedef 5	Hizmet Kalitesini Geliştirmek Üzere; Beşeri, Teknolojik ve Fiziksel Altyapının Güçlendirilmesi
Amaç 4	Bölüm Araştırma Faaliyetlerini Aşağıda Verilen Alanlarda Yoğunlaştırmak
Hedef 1	Geri kazanım teknolojileri,
Hedef 2	Yenilenebilir enerji kaynakları ve enerjik malzemeler
Hedef 3	İleri fonksiyonel malzeme ve sensör teknolojileri
Hedef 4	Biyomalzemeler,
Hedef 5	İnce film teknolojileri ve uygulamaları.

Temel Performans Göstergeleri

Hedef kartlarında benimsenen performans göstergelerinden, sonuç ve politika odaklı olan ve Dokuz Eylül Üniversitesi'nin faaliyet alanlarına ilişkin önem atfettiği temel performans göstergeleri aşağıda tanımlanmıştır.

Tablo 1 : Temel Performans Göstergeleri Tablosu

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2025)
Kabul Edilen Ulusal Dış Destekli Proje Sayısı	3	5
Kabul Edilen BAP Destekli Proje Sayısı	1	5
Kabul Edilen Uluslararası Ortaklı/Destekli Proje Sayısı	0	1
Akredite Araştırma Laboratuvarı Sayısı	0	1
Kontratlı Ar-Ge Projesi Sayısı	0	1
Geliştirilen Yenilikçi (İnovatif) Ürün Sayısı	0	-
Yatırım Alan Girişimcilik Projesi Sayısı	0	1
Incites dergi etki değerinde %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı*	-	-
Incites dergi etki değerinde %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı	-	-
Bölümümüzdeki Yabancı Uyruklu öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı (%)	0	1
Bölümümüzdeki Disiplinlerarası Proje Sayısı	0	1
Bölümümüzdeki İş Yaşamına Hazırlık Etkinliklerinin Sayısı	0	1
Bölümümüzdeki Mezun Bilgi Sisteminde Kayıtlı Mezun Sayısı	-	-
Bölümümüzdeki Yaşam Boyu Eğitim Faaliyetleri Sayısı	0	-
Kamu veya Özel Sektör Kuruluşlarıyla İşbirliği ile Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı	0	-

Stratejik Planlama Ekibi

Stratejik Planlama Ekibi, Bölümümüzün 2021-2025 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında, “Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek”, “Eğitim ve öğretim Kalitesini Geliştirmek”, “Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek” ve “Bölüm Araştırma Faaliyetlerini Aşağıda Verilen Alanlarda Yoğunlaştırmak” stratejik amaçları çerçevesinde, Bölümümüzden çalışmalara

katkıda bulunabilecek bilgi, birikim ve tecrübeye sahip akademik personel katılımları ile oluşturulmuştur.

Prof. Dr. Ali Aydın GÖKTAŞ

Doç. Dr. M. Faruk EBEOĞLUGİL

Doç. Dr. Metin YURDDAŞKAL

Dr. Öğr. Üyesi Murat ALKAN

Araş. Gör. Dr. Ramazan DALMIŞ

Araş. Gör. Dr. Serhan KÖKTAŞ

DURUM ANALİZİ

Kurumsal Tarihçe

Dokuz Eylül Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü 1997 yılında Makina Mühendisliği Bölümü Konstrüksiyon-İmalat Ana Bilim Dalı Malzeme grubu öğretim üyeleri tarafından bölgemizdeki ilk Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü olarak kurulmuştur. Kuruluş yılından bu yana, Devlet Planlama Teşkilatı (DPT), TÜBİTAK ve Üniversitenin Bilimsel Araştırma (BAP) projelerinin finansal desteği ile 15 laboratuvar oluşturulmuştur. Bölüme ilk öğrenci grubu 1999-2000 öğretim döneminde 30 kişi olarak kabul edilmiştir. Halen örgün öğretime 73 kişilik kontenjan ile devam edilmektedir. Bölümde %30 İngilizce destekli örgün eğitim yapılmaktadır. Lisans eğitiminin yanı sıra Fen Bilimleri Enstitüsünde Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Ana Bilim Dalında Yüksek Lisans ve Doktora eğitimleri verilmektedir. Lisansüstü programının eğitim dili Türkçe'dir.

Bölüm İçi Analizi

Bölümümüz bünyesinde 2021 yılı sonu itibariyle 22 akademik personel ve 3 idari personel görev yapmaktadır.

Tablo 2 : Personel Sayıları

PERSONEL SINIFI	2017	2018	2019	2020	2021
Akademik Personel	28	26	24	23	22
İdari Personel	5	5	5	4	3
Hizmetli	2	2	2	1	1
TOPLAM	35	33	31	28	26

Tablo 3 : Eğitim Alanları Tablosu (Kapasite)

EĞİTİM ALANI	KAPASİTESİ (KİŞİ)		TOPLAM
	0-50	101-125	
Derslik	2	4	6
Derslik (Bilgisayarlı)	1		1
Derslik (Seminer)	2		2
İmalat Lab.	1		1
Kimya Lab.	1		1
Mekanik Lab.	1		1
Metalürji Malz. Lab.	11		11
TOPLAM	19	4	23

Tablo 4 : Eğitim Alanları Tablosu (Kullanım Alanı)

EĞİTİM ALANI	EĞİTİM ALANLARI (m ²)				TOPLAM
	0-50	76 -100	101 -150	151 -250	
Derslik	92		576		648
Derslik (Bilgisayarlı)	40				40
Derslik (Seminer)	90				90
İmalaat Lab. (Plastik Ş.)		85			85
Kimya Lab.		80			80
Mekanik Lab.		120			100
Metalürji Malz. Lab.	195	240		482	527
TOPLAM	417	425	576	482	1900

Tablo 5 : Yazılım ve Bilgisayar Toplam Sayıları

CİNSİ	Yazılım ve Bilgisayar Toplamı (Adet)		TOPLAM
	Eğitim Amaçlı	Akademik Amaçlı	
Üniversite Yazılımı	25	0	25
Yazılım Diğerleri	1	0	1
Toplam	26	0	26
Masa Üstü Bilgisayarlar	6	3	9
Taşınabilir Bilgisayarlar	1	0	1
Diğer Bilgisayar ve Sunucular	22 (lab.cihazları)	28 (Personel cihazları)	50
Toplam	29	31	60

Tablo 6: Bölüm eğitim planında verilen dersler (Bilgi Paketi - Lisans)

D:Ders U:Uygulama L:Laboratuvar

B:Bahar Dönemi G:Güz Dönemi H:Her İki Dönem

1. Dönem:

No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
1	<u>ATA 1001</u>	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	ZORUNLU	2	0	0	2
2	<u>MME 1107</u>	TEKNİK İNGİLİZCE I	ZORUNLU	3	0	0	4
3	<u>FİZ 1101</u>	FİZİK I	ZORUNLU	3	2	0	5
4	<u>MAK 1021</u>	ATÖLYE EĞİTİMİ(4 HAFTA)	ZORUNLU	3	3	0	2
5	<u>KİM 1015</u>	KİMYA	ZORUNLU	3	2	0	5
6	<u>MME 1101</u>	MALZEME MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	ZORUNLU	2	0	0	3
7	<u>MAT 1009</u>	MATEMATİK I	ZORUNLU	4	0	0	4
8	<u>BIT 1003</u>	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	ZORUNLU	1	1	0	3
0	<u>SECGRUP1</u>	SEÇMELİ DERS GRUBU 1	SEÇMELİ	-	-	-	2

TOPLAM:

30

2. Dönem:

No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
1	<u>MAK 1011</u>	TEKNİK RESİM	ZORUNLU	4	0	0	4
2	<u>FİZ 1102</u>	FİZİK II	ZORUNLU	3	2	0	5
3	<u>CME 1202</u>	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	ZORUNLU	2	2	0	4
4	<u>STA 1302</u>	İSTATİSTİK	ZORUNLU	2	0	0	3
5	<u>MAT 1010</u>	MATEMATİK II	ZORUNLU	4	0	0	4
6	<u>HUK 4057</u>	İŞ HUKUKU	ZORUNLU	2	0	0	3
7	<u>MME 1208</u>	TEKNİK İNGİLİZCE II	ZORUNLU	4	0	0	5

8	<u>ATA 1002</u>	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	ZORUNLU	2	0	0	2
---	-----------------	---------------------------------------	---------	---	---	---	---

TOPLAM: 30

3. Dönem:

No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
1	<u>MME 2001</u>	MALZEME I	ZORUNLU	3	0	0	5
2	<u>TDL 1001</u>	TÜRK DİLİ I	ZORUNLU	2	0	0	2
3	<u>KİM 2013</u>	FİZİKOKİMYA	ZORUNLU	3	0	0	4
4	<u>MAK 2325</u>	MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ	ZORUNLU	4	0	0	5
5	<u>MME 2003</u>	METALURJİ TERMODİNAMIĞI	ZORUNLU	3	0	0	4
6	<u>MAT 2011</u>	MATEMATİK III	ZORUNLU	4	0	0	4
7	<u>MMM 2500</u>	STAJ I	ZORUNLU	0	0	0	3
0	<u>SECGRUP2</u>	SEÇMELİ DERS GRUBU 2	SEÇMELİ	-	-	-	3

TOPLAM: 30

4. Dönem:

No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
1	<u>TDL 1002</u>	TÜRK DİLİ II	ZORUNLU	2	0	0	2
2	<u>MME 2408</u>	MALZEME KAREKTERİZASYONU	ZORUNLU	3	2	0	6
3	<u>MMM 2414</u>	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ	ZORUNLU	3	0	0	5
4	<u>MME 2004</u>	ÇÖZELTİLER TERMODİNAMIĞI	ZORUNLU	3	0	0	5
5	<u>MMM 2402</u>	MALZEME II	ZORUNLU	3	0	0	5
6	<u>MME 2006</u>	FAZ DİYAGRAMLARI	ZORUNLU	3	0	0	5
0	<u>SECGRUP3</u>	SEÇMELİ DERS GRUBU 3	SEÇMELİ	-	-	-	2

TOPLAM: 30

5. Dönem:

No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
1	<u>MMM 3003</u>	MALZEME LABORATUVARI	ZORUNLU	1	4	0	6
2	<u>MMM 3502</u>	STAJ II	ZORUNLU	0	0	0	4
3	<u>MMM 3511</u>	TAŞINIM OLAYLARI	ZORUNLU	3	0	0	5
4	<u>İSG 4001</u>	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	ZORUNLU	2	0	0	2
5	<u>MMM 3013</u>	KİMYASAL METALURJİ	ZORUNLU	3	0	0	5
6	<u>MMM 3505</u>	FİZİKSEL METALURJİ	ZORUNLU	3	0	0	5
0	<u>SECGRUP4</u>	SEÇMELİ DERS GRUBU 4	SEÇMELİ	-	-	-	3

TOPLAM: 30

6. Dönem:

No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
----	-----------	----------	-----------	---	---	---	------

1	<u>MMM 3002</u>	PLASTİK ŞEKİLLENDİRME	ZORUNLU	3	0	0	4
2	<u>MMM 3014</u>	SERAMİK MALZEMELER	ZORUNLU	2	2	0	6
3	<u>MMM 3008</u>	DÖKÜM TEKNOLOJİSİ	ZORUNLU	3	0	0	5
4	<u>MMM 3012</u>	ISIL İŞLEMLER	ZORUNLU	2	2	0	6
5	<u>MME 3006</u>	KÜTLE VE ENERJİ BİLANÇOSU	ZORUNLU	3	0	0	5
0	<u>SECGRUP5</u>	SEÇMELİ DERS GRUBU 5	SEÇMELİ	-	-	-	4

TOPLAM:

30

7. Dönem:

No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
1	<u>MME 4713</u>	POLİMERLER	ZORUNLU	3	0	0	5
2	<u>MMM 4711</u>	TASARIM VE MALZEME SEÇİMİ	ZORUNLU	2	2	0	7
3	<u>END 3604</u>	MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ	ZORUNLU	3	0	0	4
4	<u>MMM 4709</u>	BİTİRME PROJESİ HAZIRLIK	ZORUNLU	0	2	0	6
0	<u>SECGRUP6</u>	SEÇMELİ DERS GRUBU 6	SEÇMELİ	-	-	-	8

TOPLAM:

30

8. Dönem:

No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
1	<u>END 4822</u>	KALİTE KONTROL	ZORUNLU	3	0	0	4
2	<u>İSG 4002</u>	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	ZORUNLU	2	0	0	2
3	<u>MMM 4898</u>	BİTİRME PROJESİ	ZORUNLU	0	6	0	12
0	<u>SECGRUP7</u>	SEÇMELİ DERS GRUBU 7	SEÇMELİ	-	-	-	12

TOPLAM:

30

SEÇMELİ DERS GRUBU 1:

No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
0	<u>HERDONEM</u>	HER DÖNEM AKTS'YE GÖRE SEÇİLEBİLİR DERSLERDEN SEÇEBİLİRSİNİZ	SEÇMELİ	-	-	-	-
1	<u>BDE 1003</u>	BEDEN EĞİTİMİ	SEÇMELİ	2	0	0	2
2	<u>GSM 1003</u>	MÜZİK	SEÇMELİ	2	0	0	2
3	<u>GSH 1003</u>	HALK OYUNLARI	SEÇMELİ	2	0	0	2

SEÇMELİ DERS GRUBU 2:

No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
0	<u>HERDONEM</u>	HER DÖNEM AKTS'YE GÖRE SEÇİLEBİLİR DERSLERDEN SEÇEBİLİRSİNİZ	SEÇMELİ	-	-	-	-

SEÇMELİ DERS GRUBU 3:

No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
----	-----------	----------	-----------	---	---	---	------

0	<u>HERDONEM</u>	HER DÖNEM AKTS'YE GÖRE SEÇİLEBİLİR DERSLERDEN SEÇEBİLİRSİNİZ	SEÇMELİ	-	-	-	-
---	-----------------	--	---------	---	---	---	---

SEÇMELİ DERS GRUBU 4:

No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
0	<u>HERDONEM</u>	HER DÖNEM AKTS'YE GÖRE SEÇİLEBİLİR DERSLERDEN SEÇEBİLİRSİNİZ	SEÇMELİ	-	-	-	-

SEÇMELİ DERS GRUBU 5:

No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
0	<u>HERDONEM</u>	HER DÖNEM AKTS'YE GÖRE SEÇİLEBİLİR DERSLERDEN SEÇEBİLİRSİNİZ	SEÇMELİ	-	-	-	-
1	<u>MMM 4025</u>	DEMİR ÇELİK ÜRETİMİ	SEÇMELİ	3	0	0	4
2	<u>MMM 4028</u>	DEMİR DIŞI METAL ÜRETİMİ	SEÇMELİ	3	0	0	4

SEÇMELİ DERS GRUBU 6:

No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
0	<u>HERDONEM</u>	HER DÖNEM AKTS'YE GÖRE SEÇİLEBİLİR DERSLERDEN SEÇEBİLİRSİNİZ	SEÇMELİ	-	-	-	-
1	<u>MMM 4019</u>	ÇELİK TASARIMI	SEÇMELİ	3	0	0	4
2	<u>MME 4049</u>	KOROZYON	SEÇMELİ	2	2	0	4
3	<u>MME 4043</u>	ERGİTME VE KATILAŞTIRMA	SEÇMELİ	3	0	0	4
4	<u>MMM 4045</u>	METALİK MALZEMELER	SEÇMELİ	3	0	0	4
5	<u>MMM 4033</u>	METALURJİ TEKNOLOJİSİ I	SEÇMELİ	3	0	0	4
6	<u>MMM 4035</u>	METALURJİ TEKNOLOJİSİ III	SEÇMELİ	3	0	0	4
7	<u>MMM 4031</u>	HİDROMETALURJİ	SEÇMELİ	3	0	0	4
8	<u>MMM 4041</u>	CAM TEKNOLOJİSİ	SEÇMELİ	3	0	0	4
9	<u>MMM 4023</u>	HASARSIZ KONTROL	SEÇMELİ	3	0	0	4
10	<u>MMM 4047</u>	NANOMALZEMELER	SEÇMELİ	3	0	0	4
11	<u>MMM 4051</u>	HASAR BİLİMİ	SEÇMELİ	3	0	0	4
12	<u>MME 4023</u>	HASARSIZ KONTROL	SEÇMELİ	3	0	0	4
13	<u>MMM 4043</u>	ERGİTME VE KATILAŞTIRMA	SEÇMELİ	3	0	0	4
14	<u>MMM 4039</u>	YAPI SERAMİKLERİ	SEÇMELİ	3	0	0	4
15	<u>MMM 4029</u>	METALURJİK ÖN İŞLEMLER	SEÇMELİ	3	0	0	4
16	<u>MME 4045</u>	METALİK MALZEMELER	SEÇMELİ	3	0	0	4
17	<u>MME 4047</u>	NANOMALZEMELER	SEÇMELİ	3	0	0	4
18	<u>MMM 4037</u>	AMORF MALZEMELER	SEÇMELİ	3	0	0	4

19	<u>MMM 4021</u>	KAYNAK METALURJİSİ	SEÇMELİ	3	0	0	4
20	<u>MME 4051</u>	HASAR BİLİMİ	SEÇMELİ	3	0	0	4

SEÇMELİ DERS GRUBU 7:

No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
0	<u>HERDONEM</u>	HER DÖNEM AKTS'YE GÖRE SEÇİLEBİLİR DERSLERDEN SEÇEBİLİRSİNİZ	SEÇMELİ	-	-	-	-
1	<u>MMM 4020</u>	KOMPOZİT MALZEME TEKNOLOJİSİ	SEÇMELİ	3	0	0	4
2	<u>MMM 4018</u>	YÜZEY İŞLEMLERİ	SEÇMELİ	3	0	0	4
3	<u>MME 4018</u>	YÜZEY İŞLEMLERİ	SEÇMELİ	3	0	0	4
4	<u>MMM 4032</u>	KRİSTALLOGRAFI	SEÇMELİ	3	0	0	4
5	<u>MMM 4040</u>	ELEKTRONİK VE MAGNETİK SERAMİKLER	SEÇMELİ	3	0	0	4
6	<u>MMM 4036</u>	ELEKTRONİK MALZEMELERİ	SEÇMELİ	2	2	0	4
7	<u>MME 4044</u>	POLİMER UYGULAMALARI	SEÇMELİ	3	0	0	4
8	<u>MMM 4024</u>	TRİBOLOJİ	SEÇMELİ	3	0	0	4
9	<u>MME 4050</u>	MALZEME VE ÇEVRE	SEÇMELİ	3	0	0	4
10	<u>MMM 4050</u>	MALZEME VE ÇEVRE	SEÇMELİ	3	0	0	4
11	<u>MMM 4022</u>	TOZ METALURJİSİ	SEÇMELİ	3	0	0	4
12	<u>MMM 4044</u>	POLİMER UYGULAMALARI	SEÇMELİ	3	0	0	4
13	<u>MME 4020</u>	KOMPOZİT MALZEME TEKNOLOJİSİ	SEÇMELİ	3	0	0	4
14	<u>MMM 4034</u>	METALURJİ TEKNOLOJİSİ II	SEÇMELİ	3	0	0	4
15	<u>MMM 4042</u>	SERAMİK SÜPER İLETKENLER	SEÇMELİ	3	0	0	4
16	<u>MME 4036</u>	ELEKTRONİK MALZEMELERİ	SEÇMELİ	3	0	0	4
17	<u>MAK 4102</u>	MAKİNA ELEMANLARI	SEÇMELİ	3	0	0	4
18	<u>MMM 4030</u>	ELEKTROMETALURJİ	SEÇMELİ	3	0	0	4
19	<u>MMM 4048</u>	DÖKÜM TASARIMI	SEÇMELİ	2	2	0	4
20	<u>MMM 4046</u>	BİYOSERAMİKLER	SEÇMELİ	3	0	0	4
21	<u>MME 4024</u>	TRİBOLOJİ	SEÇMELİ	3	0	0	4
22	<u>MMM 4038</u>	MALZEMELERİN YÜKSEK SICAKLIKTA DAVRANIŞI	SEÇMELİ	3	0	0	4
23	<u>MME 4040</u>	ELEKTRONİK VE MAGNETİK SERAMİKLER	SEÇMELİ	3	0	0	4
24	<u>MMM 4026</u>	FIRINLAR VE REFRAKTERLER	SEÇMELİ	3	0	0	4

Tablo 7: Bölüm eğitim planında verilen dersler (Bilgi Paketi - Lisansüstü)

D:Ders U:Uygulama L:Laboratuvar								
B:Bahar Dönemi G:Güz Dönemi H:Her İki Dönem								
1 .Dönem:								
Dönem	No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
G	1	<u>MME 5098</u>	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALANI	ZORUNLU	2	0	0	3
G	0	-	SEÇMELİ DERSLER	SEÇMELİ	-	-	-	27
TOPLAM:								30
1 .Dönem Seçmeli:								
Dönem	No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
G	1	<u>IND 5021</u>	INNOVASYON YÖNETİMİ	SEÇMELİ	3	0	0	8
G	2	<u>İŞG 5007</u>	GİRİŞİMCİLİK VE FİKRİ MÜLKİYET HUKUKU	SEÇMELİ	3	0	0	5
G	3	<u>MAT 5001</u>	UYGULAMALI MATEMATİK	SEÇMELİ	3	0	0	7
G	4	<u>MAT 5041</u>	MATEMATİKSEL YÖNTEMLER	SEÇMELİ	3	0	0	7
G	5	<u>MAT 5051</u>	UYGULAMALI MATEMATİĞİN YÖNTEMLERİ	SEÇMELİ	3	0	0	7
G	6	<u>MME 5003</u>	KIRILMA MEKANIĞI	SEÇMELİ	3	0	0	8
G	7	<u>MME 5007</u>	DEMİR DIŞI METALLER	SEÇMELİ	3	0	0	8
G	8	<u>MME 5009</u>	İLERİ REFRAKTER MALZEMELER	SEÇMELİ	3	0	0	7
G	9	<u>MME 5011</u>	SOL-JEL PROSESİ	SEÇMELİ	3	0	0	7
G	10	<u>MME 5015</u>	PLAZMA METALURJİSİ	SEÇMELİ	2	0	0	6
G	11	<u>MME 5025</u>	YÜKSEK SICAKLIK KOROZYONU	SEÇMELİ	3	0	0	8
G	12	<u>MME 5027</u>	TEKSTÜR VE ANİZOTROPİ	SEÇMELİ	3	0	0	7
G	13	<u>MME 5041</u>	MALZEMELERİN YAPISAL TERMODİNAMIĞI	SEÇMELİ	3	0	0	8
G	14	<u>MME 5049</u>	ÇEVREYE DUYARLI ÇATLAMA	SEÇMELİ	3	0	0	7
G	15	<u>STA 5021</u>	VERİ ANALİZİNDE İSTATİSTİKSEL YAZILIM	SEÇMELİ	2	2	0	7
G	16	<u>BYT 5007</u>	ORGANİK MADDELERİN BİYODERGRASYON VE BİYOTRANSFORMASYONLARI	SEÇMELİ	2	0	0	7
G	17	<u>MME 5051</u>	KAYNAĞIN TERMOMEKANİK İNCELENMESİ	SEÇMELİ	3	0	0	7
G	18	<u>BMT 5005</u>	BİYOMEDİKAL SENSÖRLER	SEÇMELİ	3	0	0	8
G	19	<u>IND 5043</u>	SÜRDÜRÜLEBİLİR MÜHENDİSLİK	SEÇMELİ	3	0	0	7
G	20	<u>IND 5045</u>	RISK DEĞERLENDİRME VE YÖNETİMİ	SEÇMELİ	3	0	0	7
G	21	<u>ENM 5031</u>	MÜHENDİSLİKTE MODERN YÖNETİM TEKNİKLERİ	SEÇMELİ	3	0	0	7
G	22	<u>ENM 5033</u>	MÜHENDİSLER İÇİN YÖNETİM EKONOMİSİ	SEÇMELİ	3	0	0	7
G	23	<u>MEE 5083</u>	ELASTİSİTE TEORİSİ	SEÇMELİ	3	0	0	7
G	24	<u>MME 6003</u>	BİYOMALZEMELERDE YÜZEYSEL DEĞİŞİKLİKLER	SEÇMELİ	3	0	0	7
G	25	<u>MME 6005</u>	İNCE FİMLERİN MEKANİK ÖZELLİKLERİ	SEÇMELİ	3	0	0	7
G	26	<u>MME 5053</u>	KARBON NANOMALZEMELER	SEÇMELİ	3	0	0	7
G	27	<u>MME 5055</u>	YÜZEY BİLİMİ VE TEKNOLOJİLERİ	SEÇMELİ	3	0	0	7
G	28	<u>MME 5057</u>	POLİMERİK NANOKOMPOZİTLER	SEÇMELİ	3	0	0	7
G	29	<u>NEE 5027</u>	SAFLAŞTIRMA PROSESLERİ	SEÇMELİ	3	0	0	8

G	30	<u>MEE 5089</u>	YAKIT PİLİ TEKNOLOJİSİ	SEÇMELİ	3	0	0	9
G	31	<u>NNE 5037</u>	ORGANİK MALZEMELER	SEÇMELİ	3	0	0	8
G	32	<u>MME 5059</u>	ALÜMİNYUM TEKNOLOJİLERİ	SEÇMELİ	3	0	0	8
G	33	<u>MME 5061</u>	HAVACILIK VE UZAY MALZEMELERİ	SEÇMELİ	3	0	0	8
G	34	<u>IND 5025</u>	TOPLAM KALİTE TEKNİKLERİ	SEÇMELİ	3	0	0	8

2 .Dönem:

Dönem	No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
B	1	<u>MME 5096</u>	YÜKSEK LİSANS SEMİNER	ZORUNLU	0	2	0	3
B	0	-	SEÇMELİ DERSLER	SEÇMELİ	-	-	-	27
TOPLAM:								30

2 .Dönem Seçmeli:

Dönem	No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
B	1	<u>MEE 5038</u>	SONLU ELEMANLAR YÖNTEMLERİ	SEÇMELİ	3	0	0	8
B	2	<u>İŞG 5004</u>	GİRİŞİMCİLİKTE YENİLEŞİM VE TEKNOLOJİ YÖNETİMİ	SEÇMELİ	3	0	0	5
B	3	<u>MME 5004</u>	METALLERİN PLASTİK DEFORMASYON ÖZELLİKLERİ	SEÇMELİ	3	0	0	8
B	4	<u>MME 5010</u>	YÜKSEK SICAKLIK ÇİMENTOLARI	SEÇMELİ	3	0	0	7
B	5	<u>MME 5014</u>	ELEKTRONİK SERAMİKLER	SEÇMELİ	3	0	0	8
B	6	<u>MME 5026</u>	İLERİ KARAKTERİZASYON VE MODİFİKASYON TEKNİKLERİ	SEÇMELİ	3	0	0	9
B	7	<u>MME 5028</u>	NANOTEKNOLOJİ	SEÇMELİ	3	0	0	8
B	8	<u>MME 5042</u>	MALZEMELERİN YÜZEY İŞLEMLERİ	SEÇMELİ	3	0	0	7
B	9	<u>MME 5046</u>	ASAL ÇELİKLER	SEÇMELİ	3	0	0	8
B	10	<u>MME 6006</u>	HASAR ANALİZİ	SEÇMELİ	3	0	0	8
B	11	<u>IND 5032</u>	YANIT YÜZEYİ METODOLOJİSİ VE MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI	SEÇMELİ	3	0	0	8
B	12	<u>ENM 5042</u>	İŞ SÜREÇLERİNİN ANALİZİ VE MODELLENMESİ	SEÇMELİ	3	0	0	6
B	13	<u>ENM 5040</u>	PROJE YÖNETİMİ	SEÇMELİ	3	0	0	7
B	14	<u>ENM 5038</u>	MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ İÇİN İSTATİSTİKSEL TEKNİKLER	SEÇMELİ	3	0	0	8
B	15	<u>MEE 5080</u>	PLASTİSİTE TEORİSİ	SEÇMELİ	3	0	0	9
B	16	<u>MME 5052</u>	POLİMERİK BİYOMALZEMELER	SEÇMELİ	3	0	0	7
B	17	<u>MME 5054</u>	YAPISAL NANOKRİSTALİN MALZEMELER	SEÇMELİ	3	0	0	7
B	18	<u>MME 5056</u>	NANOKOMPOZİTLER	SEÇMELİ	3	0	0	7
B	19	<u>NNE 5032</u>	FOTONİK KRİSTALLER	SEÇMELİ	3	0	0	8
B	20	<u>NNE 5034</u>	KENDİ KENDİNİ TAMİR EDEN MALZEMELER	SEÇMELİ	3	0	0	8
B	21	<u>BYT 6012</u>	NANOMATERYALLER VE BİYOTEKNOLOJİK UYGULAMALARI	SEÇMELİ	3	0	0	8
B	22	<u>BMT 5022</u>	BİYOMALZEMELER: HÜCRE-YÜZEY ETKİLEŞİMLERİ	SEÇMELİ	3	0	0	7

B	23	<u>MME 5058</u>	İLERİ SERAMİK SÜREÇLERİ	SEÇMELİ	3	0	0	8
B	24	<u>MME 5060</u>	NÜKLEER MALZEMELER	SEÇMELİ	3	0	0	8
B	25	<u>MME 5062</u>	ŞEKİL BELLEKLİ MALZEMELER	SEÇMELİ	3	0	0	7
B	26	<u>MME 5064</u>	YARI KARARLI MALZEMELERİN ÜRETİMİ	SEÇMELİ	3	0	0	7
B	27	<u>MME 5002</u>	İLERİ TRİBOLOJİ	SEÇMELİ	3	0	0	8
3.Dönem:								
Dönem	No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
G	1	<u>MME 5099</u>	YÜKSEK LİSANS TEZ	ZORUNLU	0	0	0	30
TOPLAM:								30
4.Dönem:								
Dönem	No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
B	1	<u>MME 5099</u>	YÜKSEK LİSANS TEZ	ZORUNLU	0	0	0	30
TOPLAM:								30

Tablo 8. Bölüm Tarafından Kullanılan Yazılımlar

YAZILIM	KULLANIM ALANI
AUTOCAD	Araştırma
CES SELECTOR VE EDUPACK	Eğitim
MATLAB	Araştırma
MICROSOFT	Eğitim
SOLIDWORKS	Araştırma
SPSS	Eğitim

AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Bölümümüzün akademik faaliyetleri eğitim, araştırma, girişimcilik ve topluma fayda olmak üzere 4 başlıkta irdelenmektedir. Tablo 9'da bölümümüzün akademik faaliyetlerinin güçlü ve zayıf yönleri ortaya konmuş ve gelecek dönemde ne yapılması gerektiğine ilişkin önlemler tartışılmıştır.

Ulusal ve uluslararası alanda akredite eğitim programlarıyla, ön lisans, lisans, lisansüstü eğitim kalitesinin yüksek olması	* öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması * nitelikli öğrencileri üniversiteye çekememe * Yabancı dildeki eğitimin yetersizliği	* Uluslararası değişim işbirliklerinin ve programlarının etkinliği artırılmalı * Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası ortak/çift diploma programları geliştirilmeli * Yabancı dilde eğitim verilen ders sayısı geliştirilmeli * Derslik ve laboratuvarların altyapısının, fiziksel koşullarının ve teknolojik donanımı geliştirilmeli ve yeni eğitim teknolojilerine uyumlu hale getirilmeli
* Bilimsel proje desteğinin varlığı *	* Çok disiplinli çalışma yetersizliği ve disiplinlerarası proje azlığı * Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği * Uluslararası bilimsel çalışmalara yönelik kaynak yetersizliği	* Uluslararası rekabet gücünü artırıcı sürekli mesleki gelişim programları geliştirilmeli * Öğretim üyelerinin araştırma amaçlı yurt dışı araştırma deneyimi kazanması özendirilmeli ve dersiz araştırma döneminden (1-2 yarıyıl) sistematik olarak yararlanmaları sağlanmalı * Öncelikli alanlarda yürütülen çok disiplinli projeler, BAP ile desteklenmeli * Öncelikli alanlarda teknik personelin nicelik ve niteliği geliştirilmeli
* Bünyesinde uygulama ve araştırma merkezinin bulunması	* Üretilen bilginin ekonomik değere dönüştürülmesinde eksiklik * Mali kaynak yetersizliği	* Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirecek mekanizmalar kurulmalı * Öncelikli alanlar başta olmak üzere yenilikçi (inovatif) ürünler geliştirilmeli * Girişimcilik eğitimleri verilmeli
*Sosyal, Kültürel ve Akademik faaliyetler için Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Topluluğunun (MEMAT) bulunması	* Sosyal, kültürel aktivitelere yönelik mekan eksikliği * Fiziksel altyapı eksikliği ve yenilenme sorunlarının varlığı * Topluluk faaliyetlerinin yetersiz olması, yönetsel desteğin eksikliği	* Yaşam Boyu Öğrenme programları çeşitlendirilmeli ve etkinlikleri geliştirilmeli * Sosyal alanlar genişletilmeli ve geliştirilmeli * Paydaşlarla ortak yürütülen topluma katkı amaçlı sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler ile sosyal sorumluluk projeleri, çeşitlendirilmeli ve etkinlikleri geliştirilmeli * Toplulukta proje ekipleri oluşturulmalı

GZFT ANALİZİ

Durum analizi çerçevesinde bölüm ve dış çevre analizi sonucunda elde edilen veriler sistematik olarak incelenerek Güçlü-Zayıf yönler-Fırsatlar-Tehditler (GZFT) analizi gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen iç çevre analizleri doğrultusunda, Bölümümüzün güçlü ve zayıf yönleri Tablo 10'da görülmektedir. Güçlü akademik ve idari kadro, sahip olunan çeşitlilik ve köklü geçmiş 12 güçlü yön arasında öne çıkan güçlü yönler olurken; 16 geliştirilmesi gereken zayıf yön içinde fiziksel altyapı, öğretim üyesi başına düşen yüksek öğrenci sayısı ve mali kaynak yetersizliği geliştirilmesi gereken yönler arasındadır.

Tablo 10 : GZFT Analizi (İç Çevre) Tablosu

İÇ ÇEVRE	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
1. Genç ve dinamik bir akademik kadro varlığı	1. Fiziksel altyapı eksikliği ve yenilenme sorunlarının varlığı
2. Temel olarak oturmuş bir sisteminin olması	2. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ortalamasının üzerinde olması
3. Bölgesel olarak ilgili sektörlerdeki pek çok sanayi kuruluşunda mezunların bulunması	3. Mali kaynak yetersizliği
4. Bölgedeki ilk ve en geniş kadrolu Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümü olması	4. Numune hazırlama, talaşlı imalat gibi temel alanlarda laboratuvar altyapısı eksikliği
5. Girişimcilik ve inovasyon tecrübesi bulunması	5. Bilgi işlem altyapısının ve bütünleşik yönetim bilgi sisteminin yetersizliği
6. Ulusal ve uluslararası alanda akredite eğitim programıyla, lisans, lisansüstü eğitiminin bulunması	6. Ara teknik eleman eksikliği
7. Tercih edilen eğitim ve öğretim programlarına sahip olunması	7. Çok disiplinli çalışma yetersizliği ve disiplinlerarası proje azlığı
8. Tanınırlığı yüksek bir üniversiteye sahip olunması	8. Sosyal, kültürel aktivitelere yönelik mekan eksikliği
9. Bilimsel proje desteğinin varlığı	9. İdari ve akademik personel yetersizliği
10. Güçlü ve nitelikli mezunların varlığı	10. Nitelikli öğrencileri bölüme çekememe
11. Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelerin varlığı	11. Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği
12. Öğrenci odaklı bölüm olunması	12. Eğitimde dijital araçların yeterince kullanılmaması
	13. Uluslararası bilimsel çalışmalara yönelik kaynak yetersizliği
	14. Yabancı dil eğitiminin yetersizliği
	15. Üretilen bilginin ekonomik değere dönüştürülmesinde eksiklik
	16. Bölgedeki paydaşlar ile iletişim kesikliği

Tablo 11: GZFT Analizi (Dış Çevre) Tablosu

DIŞ ÇEVRE	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
1. İzmir'in sosyo-kültürel, tarihsel, arkeolojik ve ekonomik yapısı	1. Öğrenci kontenjanlarının yüksek olması
2. Güçlü paydaşlar ve kurumsal iletişim olanakları	2. Bilim kalitesini düşüren korsan dergi sayısındaki artış
3. Bölgede turizm ve sanayinin gelişme kapasitesi	3. Beyin göçü
4. Deniz ve hava limanlarına yakınlık ve lojistik merkezlerin varlığı	4. Bilimsel, teknolojik ve yenilik süreçlerinin çok hızlı değişmesi ve bu değişime uyumdaki güçlükler
5. Öğrenci dostu şehir	5. Üniversite öncesi mesleki yönlendirmenin yetersizliği
6. Teknoloji geliştirme bölgelerinin çokluğu ve mükemmeliyet merkezlerinin varlığı	6. Kamu sektöründe mesleki nitelik ve zorluğa göre ücret politikası olmaması
7. Endüstri 4.0 ve Dijital dönüşüm	7. Üniversite mezunlarının yaşadığı istihdam sorunları
8. Bilim, teknoloji ve yenilik alanında nitelikli insan gücüne olan talep	8. Doğal afetler, pandemi
9. Uygun iklim koşulları, bölgenin güneş ve rüzgar enerjisi potansiyeli	9. İzmir'de iş olanaklarının kısıtlılığı
10. Şehrin Türkiye ve dünyada tanınır olması	10. Ülkedeki sektörel ve ekonomik belirsizlikler
11. Merkez ile ilçeler arası ulaşım çeşitliliği ve kolaylığı	11. Sektördeki gelecek planlamalarının eksikliği, ortak bir bilincin olmaması
12. Bölgedeki organize ve sanayi bölgelerinin varlığı	12. Mühendisler Odası ile iletişim eksikliği
13. Sektörel proje potansiyelinin varlığı	
14. İzmir Üniversiteleri Platformu (IÜP)'nin varlığı	

GELECEĞE BAKIŞ

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Olarak;

Misyon

Konusunda uzman, araştıran, sorgulayan, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, yaratıcı, yenilikçi, toplumsal sorumluluk bilincine ve etik değerlere sahip mühendis ve bilim insanları yetiştirmek, yerel ve ulusal endüstriye yönelik araştırmalar yapmaktır.

Vizyon

Buluşçuluk ve yaratıcılık ışığında sürekli değişim ve gelişimi destekleyerek ulusal endüstriye katkı yapan, öğretim ve araştırmada uluslararası saygın bir düzeye ulaşmış bir metalurji ve malzeme mühendisliği bölümü olmak.

Değerlerimiz

- | | | |
|------------------|----------------|----------------|
| ➤ Dürüstlük | ➤ Eşitlik | ➤ Girişimcilik |
| ➤ Yenilikçilik | ➤ Katılımcılık | ➤ Yaratıcılık |
| ➤ Araştırmacılık | ➤ Toplumculuk | ➤ Bilimsellik |
| ➤ Şeffaflık | ➤ Çevrecilik | ➤ Çağdaşlık |
| ➤ Azimlilik | ➤ Adaletlilik | ➤ Sosyallik |

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Ege bölgesinde, İzmir ve Manisa'da yoğunlaşmış olarak, çelik üretim, demir döküm, çelik döküm, alüminyum döküm, makine üretim, plastik malzemeler ve seramik üretim tesisleri faaliyet göstermektedir. Bölgesel boyutta bakıldığında bu tesislerin önemli sayıda metalurji ve malzeme mühendisi gereksinimi vardır. Bölümümüz mezunu mühendisler bu gereksinimin karşılanmasına katkı yapacaklardır. Ulusal ve uluslararası düzeyde ise malzeme teknolojileri alanı halen öncelikli araştırma alanları içerisinde olup, birçok konuda araştırmalar desteklenmekte ve geliştirme faaliyetleri sürdürülmektedir. Dolayısıyla bu bölümde öğrenim gören öğrenciler gelecekte bölgemizdeki üretim tesisleri yanında, yurt içinde ve dışında üretimde ve araştırma kurumlarında çalışma şansına sahiptir.

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2021 yılında "Üniversitelerin Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) başvurusu

olumlu sonuçlanmıştır. Artık bir “Araştırma Üniversitesi” olan üniversitemize en önemli katkıyı metalurji ve malzeme mühendisliği bölümü olarak sağlamak amaçlanmaktadır. Bölgemizdeki gelişmiş sanayi ile birlikte araştırmaların artırılması diğer bölüm ve üniversitelerden farklılaşmamızı sağlayacaktır. Böylece hem uygulamaya dönük patent, protatip gibi çıktıların elde edilmesi hem de bölümümüzden mezun mühendislerimizin iş bulma olanağını arttırmayı hedefliyoruz.

Dokuz Eylül Üniversitesi, köklü kurumsal geçmişi boyunca misyonu çerçevesinde, eğitim ve topluma hizmet amaçlarına dönük stratejileri izlerken; önceki 3 stratejik planında da somutlaştırdığı biçimde, yeni plan döneminde de, evrensel vizyonuna ve açıkladığı dünyanın en iyi ilk 500 üniversitesinden biri olma idealine ulaşmak üzere Araştırma Alanını, izlenen stratejiler ve sürekli geliştirilen hedefler ile öne çıkarmış ve odak olarak benimsemiştir. Metalurji ve malzeme mühendisliği küresel ölçekte her zaman popüler kalacağı için, üniversitemizin bu amaca ulaşmasında en önemli birimlerden biri olmayı amaçlamaktayız.

Bu amaçla; Üniversitenin, ulusal ve uluslararası indekslerde yukarı yönlü ivmesinin ve kurumsal görünürlüğünün artırılması için THE (Times Higher Education), URAP (University Ranking by Academic Performance), TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi ile YÖK Üniversite izleme ve Değerlendirme Kriterlerinin tamamı kurumsal düzeyde, dönemsel performans programlarında izlemeye alınmıştır. Nitekim son iki yılda gerçekleştirilen başarılı hamleler, Dokuz Eylül Üniversitesi'nin; YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci sayısı, YKS kılavuzunda akredite olduğu bildirilen lisans programı sayısı, başvuru patent, faydalı model veya endüstriyel tasarım sayısı ve endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı kriterlerinde, tüm üniversiteler bazında ilk 3 sıralama içinde yer almasını sağlamıştır. Öncelikli alan araştırma alanları olarak belirlenen birçok başlık metalurji ve malzeme mühendisliği bölümümüz ile ilişkilidir. Bu bağlamda üniversitemizden öncelikli alanlarda vasıflı insan yetiştirilmesinde önemli bir rol üstlenmekteyiz.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ile İlişkili Öncelikli Araştırma Alanları

- İleri Fonksiyonel Malzeme ve Enerjik Malzeme Teknolojileri
- Mikro Nano Teknolojiler ve Opto-Elektronik
- Çevre Sağlığı ve Çevre Ekosistemi
- Biyoteknolojik İlaç Teknolojileri
- Enerji Depolama
- Nesnelerin interneti ve Endüstri 4.0
- Sanal Gerçeklik / Artırılmış Gerçeklik Ürünleri
- Yenilenebilir Enerji ve Güneş Enerjisi Teknolojileri

- Hidrojen ve Yakıt Pilleri, Sensör Teknolojileri
- Akıllı Ulaştırma Sistemleri

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ile ilişkili 100/2000 Kapsamında Yer Alan Programlar

- Yeni Nesil Kompozitler ve Çok İşlevli Nanokompozit Malzemeler
- Enerji Depolama ve Enerji Malzemeleri
- Biyomedikal Ekipmanlar (Tıbbi Cihazlar)
- Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği
- Hidrojen ve Yakıt Pilleri
- Mikro ve Nanoteknoloji
- Akıllı Malzemeler
- Yapı Malzemeleri

YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu verilerine göre; Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı kriterinde, Dokuz Eylül Üniversitesi, ülkemizin öncü ilk üç üniversitesi arasında yer almaktadır. Metalurji ve malzeme mühendisliği olarak yararlanabileceğimiz farklı tematik alanlarda, bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekli araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü uygulama ve araştırma merkezleri bulunmaktadır. Ayrıca konum avantajı ve sektör zenginliğinin değerlendirildiği, kamu ve özel sektör girişimci/yatırımcı işbirliklerinin getirdiği kontratlı Ar-Ge projelerinin çeşitliliği, Dokuz Eylül Üniversitesi'ni, dolayısıyla bölümümüzü bu alanda öne çıkarmaktadır.

Metalurji ve malzeme mühendisliği bünyesinden ortaya çıkan Elektronik Malzemeler Üretim ve Uygulama Merkezi (EMUM), farklı disiplinleri bir araya getirerek, ülkemizde üretilmeyen katma değeri yüksek elektronik ve fonksiyonel malzemelerin nano/mikro/makro ölçekte tasarımı, üretilmesi, geliştirilmesi ve endüstriye uygulanması yönünde tanımlanan çalışmalara destek sağlamaktadır. Bunun yanı sıra bilimsel literatüre ve ülkemizin nano-teknoloji altyapısına destek vermek amacıyla çok sayıda test, karakterizasyon, analiz ve üretim cihazlarıyla kurulduğu günden itibaren hizmet vermektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarımızın mühendislik alanındaki çalışmaları ve kurumsal birikim sayesinde Ege Bölgesi başta olmak üzere kurulduğu günden itibaren ülkemiz adına önemli çalışmalara öncülük

etmektedir. Bu faaliyetler sayesinde kazanılan; teknik donanım, Ar-Ge inovasyon kültürüne sahip olma, analitik düşünme ve sorun çözme becerisi sayesinde sanayi bölgelerinin, üniversitelerin ve araştırma merkezlerin ihtiyaç duyduğu mühendislerin yetiştirilmesine katkı sağlamaya devam etmektedir. Bölümümüz araştırma odağını benimsemiş olup, eğitim ve hizmet alanlarında da misyon ve vizyonu ile bütünleşen stratejileri yaşama geçirmeyi hedeflemektedir.

DEĞER SUNUMU TERCİHİ

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği olarak, Dokuz Eylül Üniversitesi'nin Araştırma Üniversitesi olarak kalma politikasına bağlı hareketle aşağıdaki tabloda yer alan hizmet seti değer sunumu tercihi olarak belirlenmiştir:

Tablo 12: Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Değer Sunumu Tercihi Tablosu

FAKTÖRLER / TERCİHLER	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Disiplinlerarası öncelikli Alan Projeleri			x	
Öncelikli Alanlarda Bilimsel Proje Destekleri			x	
Araştırma Alt Yapıları ve Bilgi Yönetim Sistemi			x	
Akredite Araştırma Laboratuvar/Test/Yöntem/Analiz			x	
Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım			x	
Öğretim Üyesi/Öğrenci/Mezun DEPARTMAN Firma			x	
Yüksek Etki Faktörlü Yayınlar			x	
Uluslararası İşbirlikleri			x	
Değişim Programlarının Etkililiği				x
Eğitim Programlarının Sürekli İyileştirilmesi			x	
Eğitim Programlarının Akreditasyonu				
Araştırma ve Eğitim Öğretim Odaklı Mesleki Gelişim			x	
Ön Lisans ve Lisans öğrencisi		x		
Lisansüstü Öğrencisi			x	
Kariyer Merkezli Faaliyetler			x	
Mezunlarla Etkileşim			x	
Yaşam Boyu öğrenme			x	
Toplum Merkezli Faaliyetler			x	
Mobing	x			
İş Sağlığı ve Güvenliği Çalışmaları				x

Bölümümüz konum tercihi olarak Araştırma odağını benimsemiş olup, eğitim ve hizmet alanlarında da misyon ve vizyonu ile bütünleşen stratejileri yaşama geçirmeyi hedeflemektedir.

TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

Araştırma Odaklı Yapı ve Kültür

Metalurji ve Malzeme Mhendisliği Bölümü olarak Üniversitemizin araştırma süreçlerine öğrencilerin katılımını esas alan gelecek stratejileri doğrultusunda, ortak “kariyer planlama” dersleri çerçevesinde (lisans düzeyinden itibaren), öğrencilerimizin akademik ve girişimcilik yönlü farkındalığını artırmayı hedeflemektedir. Aynı bakış açısı ile bölümümüzde Yenilikçilik ve Girişimcilik Temalı ve Küçük ve Orta Ölçekli Sanayi Geliştirme ve Destekleme idaresi Başkanlığı (KOSGEB) sertifikalı derslere yer verilmektedir.

Araştırma Yapma Yetkinliği

Üniversitemizin vizyonu doğrultusunda belirlenmiş olan stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmasında bölümümüz araştırmacılarımızın bilgi, beceri ve yetkinliklerinin izlenerek güncel gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi için, akademik ve kişisel gelişim programlarına katılmaları teşvik edilmektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO) ve Dokuz Eylül Üniversitesi Teknoparkı (DEPARK) aracılığıyla proje destekleri sağlamak üzere yürütülen eğitim, proje ortaklık günleri vb. faaliyetleri koordine edilmekte, proje yazma ve bilgilendirme çalışmalarının etkinliğini artırmak üzere ise Proje Koordinasyon ve Destek Birimi (PRODEB) görev yapmaktadır.

Araştırmacı potansiyelini sadece akademik kadro olarak değerlendirmeyen Üniversitemizin stratejisine uygun bölümümüzde ortak seçmeli ders havuzlarına katkı sağlayarak, öğrencilerin de araştırmacı kapasitesini ve disiplinler arası becerilerini geliştirmeleri sağlanmaktadır.

STRATEJİ GELİŞTİRME

AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaç ve Hedefler

Amaç 1	Bilimsel ve Yenilikçi (Inovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek
Hedef 1	Bölümümüz Öğretim Elemanlarının Akademik Beceri, Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilmelerinin Desteklenmesi
Hedef 2	Araştırma ve Yenilikçilik ile İlgili Altyapının Geliştirilmesi
Hedef 3	Katma Değer Yaratan Bilimsel ve Yenilikçi (Inovatif) Çıktıların Artırılması
Hedef 4	Girişimcilik Konusunda Farkındalığın Artırılması
Hedef 5	Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayınların Nitelik ve Niceliğinin Geliştirilmesi
Amaç 2	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek
Hedef 1	Eğitim - Öğretim Faaliyetlerinin Sürekli İyileştirilerek Geliştirilmesi
Hedef 2	Eğitim ve Öğretim Altyapısının Geliştirilmesi
Hedef 3	Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarının Geliştirilmesi
Hedef 4	Öğretim Elemanlarının Eğitim Öğretim Odaklı Mesleki Gelişimlerinin Desteklenmesi
Hedef 5	Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi
Amaç 3	Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek
Hedef 1	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü'nün İtibarının Geliştirilmesi
Hedef 2	Paydaşların Aidiyet Duygusunun Geliştirilmesi
Hedef 3	Toplum Merkezli Hizmetler ve Etkinliklerin Geliştirilmesi
Hedef 4	Bölümümüzün Tüm Süreçlerinde Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesi
Hedef 5	Hizmet Kalitesini Geliştirmek Üzere; Beşeri, Teknolojik ve Fiziksel Altyapının Güçlendirilmesi
Amaç 4	Bölüm Araştırma Faaliyetlerini Aşağıda Verilen Alanlarda Yoğunlaştırmak
Hedef 1	Geri kazanım teknolojileri,
Hedef 2	Yenilenebilir enerji kaynakları ve enerjik malzemeler
Hedef 3	İleri Fonksiyonel Malzeme ve Sensör Teknolojileri
Hedef 4	Biyomalzemeler
Hedef 5	İnce film teknolojileri ve uygulamaları

HEDEF KARTLARI

HEDEF KART 1.1										1
Amaç A1	Bilimsel ve Yenilikçi (inovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek									
Hedef H1.1	Bölümümüz Öğretim Elemanlarının Akademik Beceri, Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilmelerinin Desteklenmesi									
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birimler	İlgili Komisyon(lar)									
Performans Göstergeleri	Hedef e (%)	Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzlenme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
P.G 1. 1.1 Kabul Edilen Proje Sayısı		1	1	2	3	3	3	6 ay	1 yıl	
P.G 1. 1.2 Öğretim Elemanı başına düşen Laboratuvar sayısı		xx	2	5	7	7	7	6 ay	1 yıl	
P.G 1.1. 3 Öğretim Üyesi başına düşen Lisansüstü Öğrenci sayısı		-	0,5	1	1,5	1,5	1,5	6 ay	1 yıl	
P.G 1.1.4 Öğretim Elemanlarının İndexli yayın sayısı		-	0,1	0,3	0,5	0,5	0,5	6 ay	1 yıl	
P.G 1.1.5 Öğretim Elemanlarının TR Dizin yayın sayısı		-	-	-	1	-	1	6 ay	1 yıl	
P.G 1.1.6 Öğretim Üyelerinin Ulusal Kongre, Sempozyum vs.Katılım sayısı		-	-	-	1	-	1	6 ay	1 yıl	
P.G 1.1.7 Öğretim Üyelerinin Uluslararası Kongre, Sempozyum vs.Katılım sayısı		7	7	7	7	10	10	6 ay	1 yıl	
P.G 1.1.8 Öğretim Üyelerinin H-İndeksi ve I- İndeksi Puanları ortalaması		7	7	14	16	18	20	6 ay	1 yıl	
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Bölümümüzde Araştırmaya yeterli zaman bırakılmaması, öğrenci kontenjan artışı nedeniyle öğretim üyelerinin araştırmaya ayırdıkları zamanın kısıtlanması.Araştırmaya ayrılan (ulusal/uluslararası) bütçelerin azalmasından kaynaklı projelerin kabul edilmemesi.									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Bölüme yeni öğretim elemanlarının kazandırılması.Akademisyenlerin motivasyonunu arttırmak için akademik çalışmalara teşvik sağlanması (hizmet alımı,sarf malzeme gideri, bilimsel etkinlik desteği...).									
Maliyet Tahmini	100.000 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Proje yazma ve bilgilendirme çalışmalarının yeterince düzenli gerçekleştirilmemesi.Öğrencilerin proje süreçlerine katılımının yetersiz olması.Dış kaynaklı projelere başvurunun yetersiz olması.									
İhtiyaçlar	Araştırma kapasitesini geliştirmek üzere düzenlenmiş laboratuvarlar, Proje yazma ve bilgilendirme çalışmalarının etkin katılım sağlanarak izlenmesi. İç ve dış kaynaklı projelerde öğrenci-öğretim üyesi işbirliğinin geliştirilmesi.									

HEDEF KART 1.2										1
Amaç A1	Bilimsel ve Yenilikçi (inovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek									
Hedef H1.2	Araştırma ve Yenilikçilik ile İlgili Altyapının Geliştirilmesi									
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birimler	İlgili Komisyon(lar)									
Performans Göstergeleri	Hedefe (%)	Başlangıç (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzlenme	Raporlama 1	
P.G 1.2.1 Akredite Araştırma Laboratuvarı Sayısı		-	-	-	-	-	1	6 ay	1 yıl	
P.G 1.2.2 Yeni Laboratuvar Kurulması		-	-	-	-	-	1	6 ay	1 yıl	
P.G 1.2.3 Laboratuvarların Reorganizasyonu (İSG)		-	-	-	-	-	1	6 ay	1 yıl	
P.G 1.2.4 Laboratuvarlardan Kurum Dışına Verilen Hizmet Savısı		54	75	100	125	150	175	6 ay	1 yıl	
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bölümümüzde Araştırmaya yeterli zaman bırakılmaması, öğrenci kontenjan artışı nedeniyle öğretim üyelerinin araştırmaya ayırdıkları zamanın kısıtlanması. Akreditasyon süreçleri ve maliyetlerinin uzun ve yüksek olması Laboratuvarların İSG kurallarına göre ve değişen ve gelişen teknolojik ve bilimsel ihtiyaçlara göre yeniden organizasyonunun yapılması hali hazırda bir çok çalışmayı sekteye uğratması veya ortadan kaldırması. 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizin Araştırma üniversitesi olması stratejisi üzerine belirlenen konularda ve 6331 sayılı İSG kanununun gerekleri göz önünde bulundurularak re organizasyon stratejisi belirlenmesi. 									
Maliyet Tahmini Tespitler	20.000.000 TL									
	<ul style="list-style-type: none"> Akreditasyon süreçlerine başlanması ve buna bağlı olarak Laboratuvar ve Öğretim elemanı altyapısının geliştirilmesi Yenilenecek olan laboratuvarların ihtiyaçlarının belirlenmesi Güncel İSG mevzuatlarına göre Laboratuvarların, çalışanların ve öğrencilerin eksiklerinin tespit edilmesi 									
İhtiyaçlar										

HEDEF KART 1.3										1
Hedef H1.3	Bilimsel ve Yenilikçi (inovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek									
Sorumlu Birim	Katma Değer Yaratan Bilimsel ve Yenilikçi (Inovatif) Çıktıların Artırılması									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Bölüm Başkanlığı									
	İlgili Komisyon(lar)									
Performans Göstergeleri	Hedefe (%)	Başlangıç (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzlenme	Raporlama 1	

P.G 1.3.1 Teknoloji yeniliği odaklı proje sayısı (Kümülatif)	-	-	-	-	-	1	6 ay	1 yıl
P.G 1.3.2 Endüstri odaklı Proje sayısı	-	-	-	-	-	1	6 ay	1 yıl
P.G 1.3.3 Endüstriyel Tezli Yüksek Lisans Sayısı	-	-	-	-	-	1	6 ay	1 yıl
P.G 1.3.4 Endüstriyel Tezli Doktora Sayısı	-	-	-	-	-	1	6 ay	1 yıl
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Endüstri ile ilişkilerin yeterli seviyede kurulamaması Endüstriyel sorunların Üniversitedeki araştırma olanakları kullanılarak çözülmemesi Bölümümüz mezunlarının iş alanları ile ilgili bilimsel çalışmaların yapılmaması 							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Bilimsel ve teknolojik temelli Endüstriyel işbirliklerin artırılması Kariyer odaklanın yenilikçi ve probleme dayalı olarak belirlenmesi Bölümümüz mezunlarının iş alanları ile ilgili bilimsel çalışmaların yapılması 							
Maliyet Tahmini Tespitler	1.000.000 Tl							
İhtiyaçlar								

HEDEF KART 1.4										1
Amaç A1	Bilimsel ve Yenilikçi (inovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek Girişimcilik Konusunda Farkındalığın Artırılması									
Hedef H1.4										
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birimler	İlgili Komisyon(lar)									
Performans Göstergeleri	Hedefe (%)	Başlangıç (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzlenme	Raporlama 1	
P.G 1.4.1 Öğretim elemanlarının Girişimcilik faaliyetleri sayısı (Kümülatif)	2	3	3	-	-	8	6 ay	1 yıl		
P.G 1.4.2 Girişimcilik eğitimi alan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	100	6 ay	1 yıl		
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanlarının yeterli olmaması Girişimci olmanın önündeki engeller ve sorunların aşılabilmesi 									
Stratejiler										

Maliyet Tahmini Tespitler	100.000 TL
İhtiyaçlar	

HEDEF KART 1.5										1
Amaç A1	Bilimsel ve Yenilikçi (inovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek									
Hedef H1.5	Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayınların Nitelik ve Niceliğinin Geliştirilmesi									
Sorumlu Birim İşbirliği Yapılacak Birimler	Bölüm Başkanlığı İlgili Komisyon(lar)									
Performans Göstergeleri	Hedefe (%)	Başlangıç (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzlenme	Raporlama 1	
P.G 1.5.1 Bilimsel yayınların etki faktörlerinin ortalaması		-	-	-	-	-	-			
P.G 1.5.2 Bilimsel yayınların sayısı (Kümülatif)		-	-	-	-	-	-			
P.G 1.5.3 Bilimsel yayın içeriklerinin stratejik plan ile uyumu		-	-	-	-	-	-			
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının Makale yayınlama periyotlarının uzun olması Bilimsel çalışmalara ayrılan zamanın yeterli olmaması Yayınların dergilerde bekleme süresi 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Yayın teşviklerinin hayata geçirilmesi Nitelikli yayınların sayısının artırılması Uluslararası yayın sayılarının artırılması Bilim temelli teknoloji üreten bilimsel çalışmaları teşvik edilmesi 									
Maliyet Tahmini Tespitler	100.000 TL									
İhtiyaçlar										

HEDEF KART 2.1

2

Amaç A2		Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek							
Hedef H2.1		Eğitim - Öğretim Faaliyetlerinin Sürekli İyileştirilerek							
Sorumlu Birim		Bölüm Başkanlığı							
İşbirliği Yapılacak Birimler		İlgili Komisyon(lar)							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzlenme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
	(%)	(2020)							
P.G 2.1.1 Öğretim üyesi sayısının öğrenci sayısına oranı	50	0,028	0,030	0,032	0,034	0,036	0,038	6 ay	1 yıl
P.G 2.1.2 Öğrencilerin etkin olarak katılımını sağlayan ders sayısının toplam ders sayısına oranı	30	0,12	0,14	0,16	0,18	0,20	0,22	6 ay	1 yıl
P.G 2.1.3 Öğretim üyesinin haftalık danışmanlık süresi	20	2	2	2	2	3	3	6 ay	1 yıl
Riskler	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması. Öğretim üyesi başına düşen ders sayısının yüksek olması.								
Stratejiler	Ders programlarının ve içeriklerinin güncelleştirilmesi. Öğretim üyelerinin öğrencilere yeterli zaman ayırmaları ve danışmanlık sisteminin verimli bir şekilde çalıştırılması. MÜDEK akreditasyon sürecinin devamlılığının sağlanması. Öncelikli alan konularında derslerin programa dahil edilmesi. Derslerin teknolojik gelişmelere bağlı olarak güncellenmesi ve desteklenmesi								
Maliyet Tahmini	100.000 TL								
Tespitler	Öğretim programının sürekli iyileşme kapsamında güncellenmesi gerekmektedir.								
İhtiyaçlar	Öğretim planı güncellemelerinde ulusal ve uluslararası gelişmelerin takip edilmesi Ders içeriklerinin hazırlanması Güncel gereksinim duyulan alanlarda çalışmalara sahip öğretim üyesi Öğretim üyelerinin yeni lisans/lisansüstü ders tekliflerini hazırlaması Danışman-öğrenci görüşmesi için program oluşturulması								

HEDEF KART 2.2										2
Amaç A2	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek									
Hedef H2.2	Eğitim ve Öğretim Altyapısının Geliştirilmesi									
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birimler	İlgili Komisyon(lar)									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzlenme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
P.G 2.2.1 Öğrenci başına düşen derslik alanı (m ²)	40	2,2	2,3	2,4	2,6	2,8	3,0	6 ay	1 yıl	
P.G 2.2.2 Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı (m ²)	40	3,3	3,4	3,5	3,6	3,8	4,0	6 ay	1 yıl	
P.G 2.2.3 Uzaktan eğitime uygun derslik alanı (m ²)	20	200	200	200	200	200	400	6 ay	1 yıl	
Riskler	Derse kayıtlı öğrenci sayısının yüksek olması Teknolojik altyapının temin edilmesinde karşılaşılabilecek bütçe yetersizliği									
Stratejiler	Derslik ve laboratuvarların altyapısının, fiziksel koşullarının ve teknolojik donanımının teknolojik gelişmelere uygun olarak iyileştirilmesi Öğrenme yönetim sisteminin ve dijital öğretim materyallerinin geliştirilmesi									
Maliyet Tahmini	100.000 TL									
Tespitler	Kontenjanın fazla olması Dijital araçların ve öğretim teknolojisi araçlarının yeterince kullanılmaması									
İhtiyaçlar	Teknolojik ve fiziksel altyapının sürekli iyileştirilmesi Teknolojik gelişmelere uygun olarak yeni laboratuvarların kurulması									

HEDEF KART 2.3										2
Amaç A2	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek									
Hedef H2.3	Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarının Geliştirilmesi									
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birimler	İlgili Komisyon(lar)									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzlenme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
P.G 2.3.1 Ulusal Kapsamda Yapılan Staj Sayısı	30	40	44	48	52	56	60	6 ay	1 yıl	
P.G 2.3.2 Uluslararası Kapsamda Yapılan Staj Sayısı	10	0	0	0	0	1	1	6 ay	1 yıl	

P.G 2.3.3 İş Yaşamına Hazırlık Etkinliklerinin Sayısı	30	1	1	1	2	2	3	6 ay	1 yıl
P.G 2.3.4 İş Yaşamına Hazırlık Etkinliklerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	30	30	35	40	60	70	100	6 ay	1 yıl
Riskler	Öğrenci kontenjanının yüksek olması İş yaşamında mezunlardan beklenen güncel yetkinliklerin sürekli ve hızlı değişimi								
Stratejiler	Kariyer odaklı eğitimlerin sürekliliğinin sağlanması Ulusal/uluslararası staj olanaklarının/işbirliklerinin geliştirilmesi Öğrenci topluluğunun etkinliklerinin desteklenmesi								
Maliyet Tahmini	100.000 TL								
Tespitler	Öğrencilerin öğrenme motivasyonlarındaki düşüklük Öğrenci sayısındaki artışa oranla yerleşkelerdeki sosyal, sportif ve kültürel alanların yetersiz kalması								
İhtiyaçlar	Öğrenci topluluğunun proje yazma, akademik becerilerin geliştirilmesi gibi konularda teşvik edilmesi İş yaşamına hazırlık eğitimlerinin çevrimiçi uygulamalarla desteklenmesi								

HEDEF KART 2.4										2
Amaç A2	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek									
Hedef H2.4	Öğretim Elemanlarının Eğitim Öğretim Odaklı Mesleki Gelişimlerinin Desteklenmesi									
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birimler	İlgili Komisyon(lar)									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzlenme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
P.G 2.4.1 Öğretim elemanları için düzenlenen eğitim sayısı	35	0	0	1	1	2	2	6 ay	1 yıl	
P.G 2.4.2 Eğitime katılan öğretim elemanlarının sayısı	35	0	0	15	15	30	30	6 ay	1 yıl	
P.G 2.4.3 Çeşitli konularda alınacak eğitimlerin öğretim programında uygulandığı ders sayısı	30	0	0	0	1	1	2	6 ay	1 yıl	
Riskler	Kurum dışından alınacak eğitimler ve programlar için bütçe yetersizliği Teknolojinin gelişmesiyle oluşan dijital etkinliklere öğretim elemanlarının adaptasyon zorluğu									
Stratejiler	Öğretim elemanlarının yenilikçi öğretim yöntemleri, ölçme değerlendirme, simülasyon programları vb. gibi konularda eğitim alması Güncel öğretim teknolojilerinin uygulanmasında sürekli iyileştirme ve kalite geliştirme etkinliklerinin artırılması									

Maliyet Tahmini	100.000 TL
Tespitler	Dijital araçların ve öğretim teknolojisi araçlarının yeterince kullanılmaması
İhtiyaçlar	Mezunların istihdam edildiği kuruluşlarda bilgi ihtiyacı duyacağı program/yazılımların belirlenmesi Kurum içerisindeki birimlerden alınabilecek eğitimlerin tespit edilmesi

HEDEF KART 2.5										2
Amaç A2	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek									
Hedef H2.5	Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi									
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birimler	İlgili Komisyon(lar)									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzlenme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
P.G 2.5.1 Uluslararası değişim programları çerçevesinde ikili anlaşma sayısı	30	1	1	1	1	1	2	6 ay	1 yıl	
P.G 2.5.2 Uluslararası değişim programları çerçevesinde giden öğrenci sayısı	20	1	1	1	1	2	2	6 ay	1 yıl	
P.G 2.5.3 Uluslararası değişim programları çerçevesinde gelen öğrenci sayısı	20	0	0	0	0	1	1	6 ay	1 yıl	
P.G 2.5.4 Uluslararası etkinliklere katılan akademik personel sayısı	30	3	3	4	4	5	5	6 ay	1 yıl	
Riskler	Öğrencilerinin dil becerilerindeki yetersizlikler Akademik ve idari personelin yabancı dil becerileri ile ilgili yetersizlikleri									
Stratejiler	Uluslararası değişim programlarının etkinliğinin artırılması Yabancı dilde eğitim verilen ders sayısının artırılması Akademik personelin uluslararası etkinliklere katılımının sağlanması									
Maliyet Tahmini	200.000 TL									
Tespitler	Yabancı dilde verilen ders sayısının fazla olmaması Uluslararası değişim programlarından faydalanan kişi sayısının fazla olmaması Akademik personelin uluslararası etkinliklere katılım sayısının fazla olmaması									
İhtiyaçlar	Misafir yabancı öğretim üyesi sayısının artırılması Uluslararası tanıtım faaliyetlerinin geliştirilmesi Yabancı dil becerilerinin güçlendirilmesine yönelik eğitimler alınması									

HEDEF KART 3.1										3
Amaç A3	Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek									
Hedef H3.1	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü'nün İtibarının Geliştirilmesi									
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birimler	İletişim ve Tanıtım Kurulu, Öğrenci İlişkileri Kurulu Birimi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzlenme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
P.G 3.1.1 Bölüm hakkında medyada yer alan haber sayısı										
P.G 3.1.2 Bölüm web sayfası ziyaretçi sayısı										
P.G 3.1.3 Bölüm sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı										
P.G 3.1.4 Dış paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı										
P.G 3.1.5 İç paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı										
Riskler	Bölüm akademik ve idari personel sayısının yetersizliği. Paydaşların iletişim adreslerinin güncel olmaması ve erişilememesi.									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm tanıtım faaliyetlerini ve medya ile ilişkileri geliştirerek tanınırlığın ve bölüm imajının güçlendirilmesi. Bütünsel iletişim stratejileri tasarlanması Bölüm web sayfasının ve sosyal medya hesaplarının etkinliğinin geliştirilmesi Sanayi işbirliğini geliştirmek 									
Maliyet Tahmini	25.000 TL									
Tespitler	Bölüm hakkında medyada yeterli sayıda haberin yer almaması. Bölüm web sayfası ve sosyal medya hesaplarının güncel ve aktif olmaması. Paydaşlarla yapılan etkinliklerin yeteri seviyede olmaması.									
İhtiyaçlar	Ulusal ve uluslararası etkinliklere daha sık ve kalabalık katılım yapılması. Bölüm web sayfasının her gün veya gün aşırı olarak güncellenmesi. Sosyal medya platformlarında daha aktif kullanılması. Paydaşların katılım göstereceği, dönemsel, bilimsel ve bilim harici etkinlik ve organizasyonların düzenlenmesi.									

HEDEF KART 3.2										3
Amaç A3	Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek									
Hedef H3.2	Paydaşların Aidiyet Duygusunun Geliştirilmesi									
Sorumlu Birim	Kalite ve Akreditasyon Kurulu									
İşbirliği Yapılacak Birimler	İletişim ve Tanıtım Kurulu, Öğrenci İlişkileri Kurulu									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzlenme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
P.G 3.2.1 Öğrencilerin bölümden memnuniyet düzeyi										
P.G 3.2.2 Akademik personelin bölümden memnuniyet düzeyi										
P.G 3.3.3 Mezunlara yönelik faaliyet sayısı										
P.G 3.3.4 Aktif öğrenciler ile paydaşlar arasında etkinlik sayısı										
Riskler	Memnuniyet düzeyinin ölçülmesi için uygun bir yöntemin oluşturulamaması. Paydaşların iletişim adreslerinin güncel olmaması ve erişilememesi.									
Stratejiler	3.2.1. Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin geliştirilmesi. 3.2.2. Akademik ve idare personelin sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılımlarını teşvik edici stratejilerin tasarlanması. 3.2.3. Mezunlar ile irtibata geçilerek mezunlara yönelik faaliyetlerin güçlendirilmesi. 3.2.4. Dış paydaşlar ile faaliyetlerin artırılması									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	Bölüm tarafından hazırlanan sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin yetersiz seviyede olması. Mezunlarla ilişki ve irtibatın istenilen düzeyde olmaması.									
İhtiyaçlar	Öğrenciler, mezunlar ve bölüm personelleri arasında işbirliklerinin güçlendirilmesi.									

HEDEF KART 3.3										3
Amaç A3	Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek									
Hedef H3.3	Toplum Merkezli Hizmetler ve Etkinliklerin Geliştirilmesi									
Sorumlu Birim	İletişim ve Tanıtım Kurulu									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İlişkileri Kurulu									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzlenme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
P.G 3.3.1 Kamu veya özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği ile yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı										
P.G 3.3.2 Topluma yönelik etkinlik sayısı										
Riskler	Öngörülemeyen krizler (pandemi, afet vb.) nedeniyle işbirliklerde oluşabilecek aksaklık ve sarkmalar.									
Stratejiler	3.3.1. Sosyal sorumluluk önceliklerinin belirlenmesi ve sosyal sorumluluk stratejilerinin tasarlanması.									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	Toplum merkezli faaliyetlere katılımın yetersizliği.									
İhtiyaçlar	Paydaşlarla ortak yürütülecek topluma katkı amaçlı sosyal, kültürel, bilimsel ve sanatsal faaliyetler ile sosyal sorumluluk projelerinin çeşitlendirilerek, etkinliklerin geliştirilmesi. Sosyal sorumluluk projelerine öğrencilerin, akademik ve idari personelin aktif katılımının özendirilmesi.									

HEDEF KART 3.4										3
Amaç A3	Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek									
Hedef H3.4	Bölümümüzün Tüm Süreçlerinde Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesi									
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Kalite ve Akreditasyon Kurulu									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzlenme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
P.G 3.4.1 Akademik ve idari personelin katıldığı Kalite Güvence Eğitimi sayıları										
P.G 3.4.2 PUKÖ döngüsü tamamlama sayısı										
P.G 3.4.3 İç paydaşların kalite çalışmaları ile ilgili farkındalık ve memnuniyet düzeyi (%)										
Riskler	Kalite güvence ve belgelendirme çalışmalarının yüksek maliyetli olması.									
Stratejiler	3.4.1. Kalite kültürünün geliştirilmesi. 3.4.2. Ders içeriklerinin PUKÖ döngülerini içerecek şekilde güncellenmesi.									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	PUKÖ döngülerini tamamlamada sistematik yaklaşım eksikliği.									
İhtiyaçlar	Kalite ölçme değerlendirme eğitimlerine yönelik etkinliklere katılımın özendirilmesi.									

HEDEF KART 3.5										3
Amaç A3	Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek									
Hedef H3.5	Hizmet Kalitesini Geliştirmek Üzere; Beşeri, Teknolojik ve Fiziksel Altyapının Güçlendirilmesi									
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Alt Yapı Kurulu									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzlenme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
P.G 3.5.1 Bölüm idari personel sayısının bölüm öğrenci sayısına oranı										
P.G 3.5.2 Bölüm idari personel sayısının bölüm akademik personel sayısına oranı										
P.G 3.5.3 Bölüm laboratuvarlarına yeni kayıt edilen cihaz, ekipman ve yazılım sayısı										
P.G 3.5.4 Laboratuvarlarda bulunan arızalı-atıl haldeki cihaz ve ekipmanların kullanıma tekrar dahil edilme oranı										
Riskler	Ayrılan personellerin yerine aynı nitelik ve nicelikte personel istihdam edilememesi									
Stratejiler	3.5.1. İdari personel sayısının artırılması ve idari personellerin nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi. 3.5.2. Bölüm laboratuvar alt yapısındaki arızalı, eksik ve atıl durumdaki ekipmanların yeniden kullanılabilmesi için çalışmaların tasarlanması.									
Maliyet Tahmini	200.000 TL									
Tespitler	İdari personel yetersizliği. Cihazların periyodik bakımlarının yapılması için uygun bütçelerin yetersizliği.									
İhtiyaçlar	İdari personel istihdamının ivedi olarak artırılması. Alt yapıdaki ekipmanların periyodik bakımları için ihtiyaç duyulan bütçenin oluşturulması.									

HEDEF KART4.1										4
Amaç 4	Bölüm Araştırma Faaliyetlerini Aşağıda Verilen Alanlarda Yoğunlaştırmak									
Hedef H4.1	Geri kazanım teknolojileri									
Sorumlu Kişi	Bölüm başkanı									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzlenme Sıklığı	Raporlama 1 Sıklığı	
	(%)	(2021)								
P.G 4.1.1 Geri kazanım teknolojileri ile ilgili verilen bitirme proje sayısı	10	0	0	1	1	1	2	Yılda 1	2 Yılda 1	
P.G 4.1.2 Geri kazanım teknolojileri çalışan akademisyen sayısı	15	0	1	1	1	2	2	Yılda 1	2 Yılda 1	
P.G 4.1.3 Geri kazanım teknolojilerine yönelik BAP proje sayısı	15	0	0	1	1	1	1	Yılda 1	2 Yılda 1	
P.G 4.1.4 Geri kazanım teknolojileri ile ilgili ulusal yayın sayısı	10	0	0	0	1	1	1	Yılda 1	2 Yılda 1	
P.G 4.1.5 Geri kazanım teknolojileri ile ilgili SCI/SCI expanded yayın sayısı	15	0	0	0	0	1	2	Yılda 1	2 Yılda 1	
P.G 4.1.6 Geri kazanım teknolojileri ile ilgili üniversite dışından proje sayısı	15	0	0	0	0	1	1	Yılda 1	2 Yılda 1	
P.G 4.1.7 Geri kazanım teknolojileri ile ilgili bir sektörde çalışan mezun sayısı	10	0	0	0	0	0	1	Yılda 1	2 Yılda 1	
P.G 4.1.8 Geri kazanım teknolojileri ile ilgili projelerde görev alan araştırmacı sayısı	10	0	0	1	2	4	6	Yılda 1	2 Yılda 1	
Riskler	Bazı programlarda öğrenci kontenjan artışı nedeniyle öğretim üyelerinin araştırmaya ayırdıkları zamanın kısıtlanması. Araştırmaya ayrılan (ulusal/uluslararası) kaynakların azalması.									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bölüm dersleri kapsamında geri dönüşümün önemi vurgulanarak öğrencilerin ilgisini konuya yönlendirmek ▪ Bünyemizdeki akademisyenlerin geri dönüşüm konusunda çalışmalarına yönlendirmek ▪ Geri dönüşüm üzerine bölgedeki fabrikaların ziyaret edilerek işbirliklerinin geliştirilmesi 									
Tespitler	Geri dönüşüm konusu üzerine dış kaynaklı proje olmaması.									
İhtiyaçlar	Akademisyenlerin bu konuya yönlendirilmesi									

HEDEF KART 4.2										4
Amaç 4	Bölüm Araştırma Faaliyetlerini Aşağıda Verilen Alanlarda Yoğunlaştırmak									
Hedef H4.2	Yenilenebilir enerji kaynakları ve enerjik malzemeler									
Sorumlu Birim										
İşbirliği Yapılacak Birimler	Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzlenme Sıklığı	Raporlama 1 Sıklığı	
	(%)	(2021)								

P.G 4.2.1 Yenilenebilir enerji kaynakları ile ilgili verilen bitirme	10	0	0	1	1	1	2	Yılda 1	2 Yılda 1
P.G 4.2.2 Yenilenebilir enerji kaynakları çalışan akademisyen	15	0	1	1	1	2	2	Yılda 1	2 Yılda 1
P.G 4.2.3 Yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelik BAP proje sayısı	15	0	0	1	1	1	1	Yılda 1	2 Yılda 1
P.G 4.2.4 Yenilenebilir enerji kaynakları ile ilgili ulusal yayın sayısı	10	0	0	0	1	1	1	Yılda 1	2 Yılda 1
P.G 4.2.5 Yenilenebilir enerji kaynakları ile ilgili SCI/SCI expanded yayın sayısı	15	0	0	0	0	1	2	Yılda 1	2 Yılda 1
P.G 4.2.6 Yenilenebilir enerji kaynakları ile ilgili üniversite dışından proje sayısı	15	0	0	0	0	1	1	Yılda 1	2 Yılda 1
P.G 4.2.7 Yenilenebilir enerji kaynakları ilgili bir sektörde çalışan mezun sayısı	10	0	0	0	0	1	1	Yılda 1	2 Yılda 1
P.G 4.2.8 Yenilenebilir enerji kaynakları ile ilgili projelerde görev alan araştırmacı sayısı	10	0	0	0	1	1	3	Yılda 1	2 Yılda 1
Riskler	Bazı programlarda öğrenci kontenjan artışı nedeniyle öğretim üyelerinin araştırmaya ayırdıkları zamanın kısıtlanması. Araştırmaya ayrılan (ulusal/uluslararası) kaynakların azalması.								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Yenilenebilir enerji kaynakları ve enerjik malzemeler ile ilgili seçmeli ders açılması ▪ Bünyemizdeki akademisyenlerin yenilenebilir enerji kaynakları ve ve enerjik malzemeler konusunda çalışmalara yönlendirmek ▪ Yenilenebilir enerji kaynakları üzerine bölgedeki fabrikaların ziyaret edilerek işbirliklerinin geliştirilmesi <ul style="list-style-type: none"> • Yenilenebilir enerji kaynakları ve enerjik malzemeler konusu üzerine çalışan akademisyenlerimizin az olması 								
Tespitler									
İhtiyaçlar	Akademisyenlerin bu konuya yönlendirilmesi								

HEDEF KART 4.3									
Amaç 4	Bölüm Araştırma Faaliyetlerini Aşağıda Verilen Alanlarda Yoğunlaştırmak								
Hedef H4.3	İleri Fonksiyonel Malzeme ve Sensör Teknolojileri								
Sorumlu Birim	Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu								
İşbirliği Yapılacak Birimler									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzlenme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G 4.2.1 Nükleer atıkların saklanması için yeni malzemeler ile ilgili verilen bitirme proje sayısı	10	0	0	1	1	1	2	Yılda 1	2 Yılda 1
P.G 4.2.2 Nükleer atıkların saklanması için yeni malzemeler üzerine çalışan akademisyen sayısı	15	0	1	1	1	2	2	Yılda 1	2 Yılda 1
P.G 4.2.3 Nükleer atıkların saklanması için yeni malzemelere yönelik BAP proje sayısı	15	0	0	1	1	1	1	Yılda 1	2 Yılda 1

P.G 4.2.4 Nükleer atıkların saklanması için yeni malzemeler ile ilgili ulusal yayın sayısı	10	0	0	0	1	1	1	Yılda 1	2 Yılda 1
P.G 4.2.5 Nükleer atıkların saklanması için yeni malzemeler ile ilgili SCI/SCI expanded yayın sayısı	15	0	0	0	0	1	2	Yılda 1	2 Yılda 1
P.G 4.2.6 Nükleer atıkların saklanması için yeni malzemeler ile ilgili üniversite dışından proje sayısı	15	0	0	0	0	1	1	Yılda 1	2 Yılda 1
P.G 4.2.7 Nükleer atıkların saklanması için yeni malzemeler ilgili bir sektörde çalışan mezun sayısı	10	0	0	0	0	1	1	Yılda 1	2 Yılda 1
P.G 4.2.8 Y Nükleer atıkların saklanması için yeni malzemeler ile ilgili projelerde görev alan	10	0	0	0	1	1	3	Yılda 1	2 Yılda 1
Riskler	Bazı programlarda öğrenci kontenjan artışı nedeniyle öğretim üyelerinin araştırmaya ayırdıkları zamanın kısıtlanması. Araştırmaya ayrılan (ulusal/uluslararası) kaynakların azalması.								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ İleri Fonksiyonel Malzeme ve Sensör Teknolojileri ile ilgili seçmeli ders açılması ▪ Bünyemizdeki akademisyenlerin İleri Fonksiyonel Malzeme ve Sensör Teknolojileri konusunda çalışmalara yönlendirmek 								
Tespitler	İleri Fonksiyonel Malzeme ve Sensör Teknolojileri ile ilgilenen akademisyenlerimiz mevcuttur.								
İhtiyaçlar	Özellikle sensörler ile ilgili uygulamaların artırılması								

HEDEF KART 4.4									4
Amaç 4	Bölüm Araştırma Faaliyetlerini Aşağıda Verilen Alanlarda Yoğunlaştırmak								
Hedef H4.2	Biyomalzemeler								
Sorumlu Birim	Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri - 2021	2022	2023	2024	2025	2026	İzlenme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G 4.2.1 Biyomalzemeler ile ilgili verilen bitirme proje sayısı	10	-	0	0	0	1	2	Yılda 1	2 Yılda 1
P.G 4.2.2 Biyomalzemeler üzerine çalışan akademisyen sayısı	15	2	2	3	3	3	4	Yılda 1	2 Yılda 1
P.G 4.2.3 Biyomalzemelere yönelik BAP proje sayısı	15	0	0	0	1	0	1	Yılda 1	2 Yılda 1
P.G 4.2.4 Biyomalzemeler ile ilgili ulusal yayın sayısı	10	?	0	0	0	1	2	Yılda 1	2 Yılda 1
P.G 4.2.5 Biyomalzemeler ile ilgili SCI/SCI expanded yayın sayısı	15	?	0	0	0	1	2	Yılda 1	2 Yılda 1

P.G 4.2.6 Biyomalzemeler ile ilgili üniversite dışından proje sayısı	15	0	0	0	0	0	1	Yılda 1	2 Yılda 1
P.G 4.2.7 Biyomalzemeler ilgili bir sektörde çalışan mezun sayısı	10	0	0	0	0	1	2	Yılda 1	2 Yılda 1
P.G 4.2.8 Biyomalzemeler ile ilgili projelerde görev alan araştırmacı sayısı	10	0	0	0	0	2	3	Yılda 1	2 Yılda 1
Riskler	<p>* Bazı programlarda öğrenci kontenjan artışı nedeniyle öğretim üyelerinin araştırmaya ayırdıkları zamanın kısıtlanması.</p> <p>* Araştırmaya ayrılan (ulusal/uluslararası) kaynakların azalması.</p> <p>* Biyomalzemeler konusu üzerine çalışılan konuların güncelliğini yitirmesi.</p> <p>* Lisansüstü öğrenci sayısının azalması.</p>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biyomalzemeler ile ilgili lisans veya lisansüstü ders açılması ▪ Bünyemizdeki akademisyenlerin Biyomalzemeler konusunda çalışmalara yönlendirmek amaçlı bölüm kurul toplantıları yapmak. ▪ Biyomalzemeler ile ilgili bölgedeki fabrikaların ziyaret edilerek işbirliklerinin geliştirilmesi 								
Tespitler	Konu ile ilgili altyapı gereksinimlerinin geliştirilmesi geniş proje bütçelerinin oluşturulması gerekmektedir.								
İhtiyaçlar	<p>* Alanda çalışacak lisansüstü öğrenciler için lisansüstü bursiyer bütçesi olan projeler hazırlanmalıdır.</p> <p>* Akademik kadronun konu ile ilgili güncel gelişmeleri takip edebilmesi amacı ile yurtiçi - yurtdışı araştırma hareketliliği sağlanmalıdır.</p>								

HEDEF KART 4.5									4
Amaç 4	Bölüm Araştırma Faaliyetlerini Aşağıda Verilen Alanlarda Yoğunlaştırmak								
Hedef H4.5	İnce film teknolojileri ve uygulamaları								
Sorumlu Birim	Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu								
İşbirliği Yapılacak Birimler									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri - 2021	2022	2023	2024	2025	2026	İzlenme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G 4.2.1 İnce film teknolojileri ve uygulamaları ile ilgili verilen bitirme proje sayısı	10	0	0	0	1	1	1	Yılda 1	2 Yılda 1
P.G 4.2.2 İnce film teknolojileri ve uygulamaları üzerine çalışan akademisyen sayısı	15	5	5	6	6	6	7	Yılda 1	2 Yılda 1
P.G 4.2.3 İnce film teknolojileri ve uygulamaları yönelik BAP proje sayısı	15	1	1	1	2	2	3	Yılda 1	2 Yılda 1
P.G 4.2.4 İnce film teknolojileri ve uygulamaları ile ilgili ulusal yayın sayısı	10	0	0	0	1	1	1	Yılda 1	2 Yılda 1

P.G 4.2.5 İnce film teknolojileri ve uygulamaları ile ilgili SCI/SCI expanded yayın sayısı	15	4	4	5	6	7	8	Yılda 1	2 Yılda 1
P.G 4.2.6 İnce film teknolojileri ve uygulamaları ile ilgili üniversite dışından proje sayısı	15	0	0	0	1	1	1	Yılda 1	2 Yılda 1
P.G 4.2.7 İnce film teknolojileri ve uygulamaları ilgili bir sektörde çalışan mezun sayısı	10	0	0	0	0	1	1	Yılda 1	2 Yılda 1
P.G 4.2.8 İnce film teknolojileri ve uygulamaları ile ilgili projelerde görev alan araştırmacı sayısı	10	0	0	0	1	2	3	Yılda 1	2 Yılda 1
Riskler	<p>* Yüksek öğrenci kontenjanı nedeniyle öğretim üyelerinin araştırmaya ayırdıkları zamanın kısıtlanması.</p> <p>* Araştırmaya ayrılan (ulusal/uluslararası) kaynakların azalması.</p> <p>* İnce film teknolojileri ve uygulamaları konusu üzerine çalışılan konuların güncelliğini yitirmesi.</p> <p>* Lisansüstü öğrenci sayısının azalması.</p>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ İnce film teknolojileri ve uygulamaları ile ilgili lisans veya lisansüstü yeni derslerin açılması ▪ Bünyemizdeki akademisyenlerin konuda çalışmalara yönlendirmek amaçlı bölüm kurul toplantıları yapmak. ▪ Konu ile ilgili bölgedeki fabrikaları ziyaret edilerek işbirliklerinin geliştirilmesi 								
Tespitler	Konu ile ilgili altyapı gereksinimlerinin geliştirilmesi geniş proje bütçelerinin oluşturulması gerekmektedir.								
İhtiyaçlar	<p>* Alanda çalışacak lisansüstü öğrenciler için lisansüstü bursiyer bütçesi olan projeler hazırlanmalıdır.</p> <p>* Akademik kadronun konu ile ilgili güncel gelişmeleri takip edebilmesi amacı ile yurtiçi - yurtdışı araştırma hareketliliği sağlanmalıdır.</p>								